

ICT op het Wilgerijs

Deze oplegger omschrijft in het kort op welke pilaren ICT op het Wilgerijs is geënt, welke beoogde doelstellingen er zijn m.b.t. ICT. Tevens geven we een schets van de meerwaarde van werken met ICT voor een onderwijsimpuls op de school.

De pilaren van ICT op het Wilgerijs-

Op de school zijn een 5-tal expeditieteams geïnstalleerd. Elk expeditieteam kent een veranderitem welke belangrijk zijn voor het Wilgerijs, haar onderwijs, haar kinderen. Eén van de expeditieteams heeft als titel 'ICT/ParnasSys'.

1. Handige en snelle manier van communiceren met ouders/verzorgers d.m.v. de Parro-app. Deze gaan we kosteloos 2 maanden uitproberen. Parro wordt ingezet om snelle, 'ad-hoc' berichten te kunnen versturen. Na 2 maanden evalueren wij het gebruik met team én ouders. (Link met expeditieteam 'ouderbetrokkenheid'). Parro is een onderdeel van ParnasSys.
2. Het unaniem gebruik maken van ParnasSys (registraties) is een aandachtspunt voor de teamleden. Men kent (nog) niet altijd de juiste paden. Het expeditieteam 'schoolt' het team in deze paden.
3. ICT kent meerder mogelijkheden dan alleen het gebruik van de digiborden in de lokalen en de stand-alone's in de hal. De school wil graag naar een vorm van gepersonaliseerd leren voor de kinderen. In een eerder stadium is er een pilot gestart met Snappet. Hiermee is naderhand geen follow geweest. Er ligt een aanvraag voor een nieuwe pilot met chromebooks Gynzy (reeds eerder aangevraagd). Tegelijkertijd wil de school in een andere groep een pilot opstarten met chromebooks Momento. Door de 2 pilots nu op te starten kan er mee 'geëxperimenteerd' worden en een keuze worden gemaakt vóór de zomervakantie. Na de zomervakantie kan het ICT-gebruik worden gehanteerd in het onderwijs (Link met expeditieteam 'schoolconcept').

De beoogde doelstellingen t.a.v. ICT –

1. De school werkt na de zomervakantie (schooljaar 2018 – 2019) met een andere manier van onderwijs organiseren, een nieuw concept. ICT speelt hierin een belangrijke rol.
2. Het gebruik van ICT in het onderwijs hoort bij modern onderwijs geven. ICT-gebruik is niet meer weg te denken in het onderwijs van nú.
3. De kinderen worden ICT vaardig(er).
4. De kinderen kunnen op eigen niveau werken aan hun doelstellingen, worden derhalve meer eigenaar van hun eigen ontwikkelingen en leerproces.
5. De school wil met ICT een impuls geven aan haar onderwijs.

De meerwaarde van ICT op het Wilgerijs –

De school heeft een pilot gedaan (een poosje geleden) naar het gebruik van Snappet. Na deze pilot is er, vanwege allerlei omstandigheden, geen vervolg aan deze pilot gegeven. De kinderen werken in de lokalen niet met digitale middelen, behalve dat er een digibord wordt gebruikt door de leerkrachten.

Bij modern onderwijs hoort tegenwoordig een digitaal, ondersteunend middel. Vandaar dat er nu een dubbele pilot wordt opgestart (chromebooks Gynzy/chromebooks Momento). Na deze pilotfase wordt er, vóór de zomervakantie, een beslissing genomen t.a.v. het digitale middel. Welke wordt het?

De school denkt onderwijs ook na over een andere manier van onderwijs organiseren. In de leerlinglijsten is er een dalende lijn qua aantallen te constateren. Het onderwijs moet dus zo wie so anders worden ingericht. Als je dan tóch op deze splitsing staat, denkt men na over een meer passende en eigentijdse manier van onderwijs. Het expeditieteam 'schoolconcept' kent derhalve een directe link met het expeditieteam 'ICT'.

Door het inzetten van een passend digitaal middel beoogt men:

- a. Een moderne impuls aan een nieuw schoolconcept
- b. Een impuls op het gebied van gepersonaliseerd leren
- c. Eigenaarschap bij de leerling te stimuleren
- d. Modern onderwijs op het Wilgerijs te realiseren

Heleen Langenbach
Scholleider a.i.
SWS het Wilgerijs
(20 januari 2018)